

## II Enseñanza y Aprendizaje

### Objetivo

**Impulsar el uso de plataformas digitales en las metodologías de enseñanza-aprendizaje a utilizar en el aula, revisando y actualizando el cuaderno digital del profesorado, para mejorar el seguimiento de la programación y la evaluación del alumnado.**

Descriptor	Plazo	
II 1.1 Personal y estudiantes Digitalmente Competentes	30/06/2024	
Indicador	Tipo	Meta
II 1.1 A2 El centro ha seleccionado / adaptado / desarrollado el cuaderno digital del profesorado para €	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Utilización por parte de todo el profesorado del cuaderno digital, para el seguimiento de la programación y la evaluación de los estudiantes.	Cuaderno digital.	Cada profesor/a en su materia	08/09/2023	Realizada
Valoración del uso del cuaderno digital por parte del profesorado, incluyendo el seguimiento y evaluación de los contenidos digitales y propuestas de mejora, si las hay.	Teams	Claustro del profesorado	28/06/2024	En proceso (60-79%)

### Objetivo

**Impulsar el trabajo en equipo con recursos digitales, mediante el intercambio de buenas practicas del profesorado, para ir incluyendo actividades colaborativas en las sesiones de trabajo en el aula.**

Descriptor	Plazo	
II 2.7 Se espera colaboración y trabajo en grupo	30/06/2024	
Indicador	Tipo	Meta
II 2.7 A1 Se han diseñado o adaptado unidades didácticas para promover la colaboración y trabajo en €	Numérico	1 por materia

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Incluir al menos una actividad de trabajo en equipo con recursos digitales en cada materia	Teams, Forms	Cada profesor/a en su materia	14/06/2024	En proceso (80-99%)
Valorar la realización de actividades de trabajo en equipo por parte del profesorado mediante un formulario	Forms	Cada profesor/a en su materia	21/06/2024	En proceso (80-99%)
Presentar al claustro los resultados de las valoraciones del profesorado respecto a las actividades de trabajo en equipo para posibles propuestas de mejora	Forms	Equipo directivo	28/06/2024	Realizada

## GP Desarrollo Profesional

Objetivo		
<b>Mejorar la capacitación digital docente, mediante sesiones de formación y sensibilización que favorezcan el compromiso del profesorado, para promover el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
Descriptor	Plazo	
GP 1.3 El CPD está en línea con las necesidades individuales y organizativas	28/06/2024	
Indicador	Tipo	Meta
GP 1.3 A1 El centro organiza cursos de capacitación o talleres para el profesorado, sobre el uso de herr	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Desarrollar talleres formativos sobre competencia digital docente, asociada a las necesidades actuales del claustro.	Teams	Equipo directivo	30/06/2023	Realizada
Detectar necesidades individuales en el profesorado a la hora del empleo de herramientas digitales y sitios web en su labor pedagógica.	formularios Microsoft Forms	Comisión TIC	31/05/2024	En proceso (80-99%)
Realizar una jornada sobre competencias digitales para el profesorado basándose en el análisis de necesidades detectadas.	Teams	Equipo directivo, Comisión Tic	28/06/2024	Realizada

## EJ Evaluación

### Objetivo

Fomentar la utilización de recursos digitales, mediante la guía y supervisión de la comisión Tic, para mejorar la forma de evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Descriptor	Plazo	
EJ 1.3 Se promueve la autoevaluación y la evaluación entre iguales	03/07/2024	
Indicador	Tipo	Meta
EJ 1.3 A1 Se han establecido los recursos digitales que se utilizarán en actividades de evaluación, autoe	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Utilizar formularios para autoevaluar y coevaluar en, al menos, una unidad didáctica, tema, bloque de trabajo, reto, etc., por trimestre.	formularios Microsoft Forms	todo el profesorado en sus materias.	28/06/2024	En proceso (60-79%)
Reunión del claustro para valorar los recursos utilizados y, si es el caso, proponer otros que sean más eficaces.	Teams	Equipo directivo, Comisión Tic	03/07/2024	Realizada

## EC Contenidos y currículum

### Objetivo

**Promover la integración de materiales didácticos digitales recogiendo en la programación didáctica, el uso y la evaluación de los mismos, para el desarrollo de la competencia digital del alumnado.**

Descriptor	Plazo	
EC 2.4 Se promueve el aprendizaje en contextos auténticos	28/06/2024	
Indicador	Tipo	Meta
EC 2.4 A1 El Proyecto Curricular de Centro recoge para cada nivel educativo el perfil de salida del alum	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
El profesorado recoge en su programación la utilización de recursos digitales didácticos	programación didáctica	todo el profesorado en sus materias correspondientes.	15/09/2023	En proceso (80-99%)
Diseñar criterios de evaluación y calificación para evaluar el desarrollo de la competencia digital del alumnado, quedando recogido en su programación.	programación didáctica	todo el profesorado en sus materias correspondientes.	15/09/2023	En proceso (80-99%)
El profesorado hace uso de materiales didácticos digitales en su labor docente	Teams, materiales didácticos varios, según materias y docente.	todo el profesorado en sus materias correspondientes.	28/06/2024	Realizada

## EN Redes de apoyo y colaboración

### Objetivo

Aumentar la creación de recursos digitales, mediante la creación de espacios para intercambiar información y reflexión sobre el uso de la tecnología digital, de forma que se pueda generar un repositorio de recursos compartidos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia digital del alumnado.

Descriptor	Plazo	
EN 1.5 Se espera la colaboración interna y el intercambio de conocimiento	27/06/2025	
Indicador	Tipo	Meta
EN 1.5 A1 En el centro se han creado recursos y momentos para intercambiar información y reflexiona	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Crear en Teams un repositorio para recursos digitales creados por el claustro con carpetas por especialidad.	Teams	Comisión TIC	15/01/2024	Realizada
Crear momentos de reflexión conjunta para compartir los conocimientos adquiridos y obtener un feedback global.	Canal de Teams compartido	Equipo directivo, Comisión TIC	27/06/2025	Realizada

## AZ Infraestructura

### Objetivo

**Capacitar al alumnado para un buen uso de la tecnología digital y un comportamiento responsable en entornos digitales, mediante la transmisión de documentación y normas, trabajadas en sesiones grupales de tutoría.**

Descriptor	Plazo	
AZ 2.1 Se tiene establecida una Política de Uso Aceptable	30/11/2023	
Indicador	Tipo	Meta
AZ 2.1 A2 El centro contemplan sesiones de formación (en la tutoría p.e.) y materiales para los estudiantes	Numérico	1

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Preparar documentación para evitar el mal uso de tecnología digital y normas de comportamiento en entornos digitales	Canva, Genially o herramienta similar	Tutores/as y comisión tic	30/09/2023	Realizada
Realizar una sesión de tutoría para comentar las normas de comportamiento en entornos digitales y evitar el mal uso de tecnología digital	infografía con decálogo netiquetas y pautas de buen funcionamiento en entornos digitales	tutores/as	30/11/2023	Realizada

### Objetivo

**Minimizar la desigualdad provocada por déficits digitales en la capacitación del alumnado, por medio de un sistema de detección de dificultades, para reducir la brecha digital.**

Descriptor	Plazo	
AZ 2.5 Se abordan los riesgos relacionados con la desigualdad y la inclusión digital	27/06/2025	
Indicador	Tipo	Meta
AZ 2.5 A1 El centro tiene un protocolo para detectar los estudiantes con dificultades en el uso de la tecnología	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Elaborar un formulario para conocer las competencias digitales del alumnado	microsoft forms	claustro y comisión tic	29/11/2024	Realizada
Rellenar el formulario de competencias digitales, por parte del alumnado, en sesión de tutoría	formulario competencias digitales	tutores/as	20/12/2024	En proceso (80-99%)
Elaborar un protocolo de dificultades digitales y medidas para paliar la brecha digital	archivo con el protocolo	claustro y comisión tic	20/12/2024	Realizada
Aplicar medidas necesarias para paliar la brecha digital del alumnado afectado.		claustro y comisión tic	28/02/2025	En proceso (80-99%)

### Objetivo

**Establecer la gestión de incidencias tic en el centro, por medio de formularios para sistematizar la recogida de información sobre averías y desperfectos.**

Descriptor	Plazo
AZ 2.6 El apoyo técnico y de usuario es evidente	15/09/2023

Indicador	Tipo	Meta
AZ 2.6 A1 El centro tiene un documento o apartado dirigido a la gestión de los espacios escolares, el ec	Sí/No	Sí

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Elaborar el documento de comunicación y gestión de averías y desperfectos	protocolo de incidencias tics	responsable tic	15/09/2023	Realizada
Elaborar el formulario de incidencias tics	microsoft forms	responsable tic	15/09/2023	Realizada

## IB Específico del centro

### Objetivo

--

### Descriptor

### Plazo

--	--

### Indicador

### Tipo

### Meta

--	--	--

### Acciones

### Recursos

### Responsables

### Plazo

### Situación

--	--	--	--	--





## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

	Objetivo	Cuándo se evalúa	Cómo se evalúa	Quién lo evalúa	Grado cumplimiento	Propuestas de mejora
LG	Concretar el perfil competencial digital de salida del alumnado en cada especialidad y desarrollar medidas para su logro mediante la participación del profesorado, con el fin de garantizar su desarrollo y evaluación competencial de manera transversal.	Octubre 2024	revisión de las programaciones y de los perfiles competenciales digitales de salida.	Equipo Directivo y equipos de área de cada especialidad		
II	Impulsar el uso de plataformas digitales en las metodologías de enseñanza-aprendizaje a utilizar en el aula, revisando y actualizando el cuaderno digital del profesorado, para mejorar el seguimiento de la programación y la evaluación del alumnado.	fin de curso 23-24	revisión de las valoraciones recogidas en Teams	Equipo Directivo y Comisiones tic		
II	Impulsar el trabajo en equipo con recursos digitales, mediante el intercambio de buenas prácticas del profesorado, para ir incluyendo actividades colaborativas en las sesiones de trabajo en el aula.	fin de curso 23-24	presentación de resultados de valoraciones en claustro de fin de curso	Claustro Profesorado y Equipo directivo		
GP	Mejorar la capacitación digital docente, mediante sesiones de formación y sensibilización que favorezcan el compromiso del profesorado, para promover el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	fin de curso 23-24	formulario acciones formativas de centro	Profesorado y Equipo Directivo		
EJ	Fomentar la utilización de recursos digitales, mediante la guía y supervisión de la comisión Tic, para mejorar la forma de evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	fin de curso 23-24	análisis de resultados en formularios y valoración en memoria del proceso de enseñanza aprendizaje	Profesorado, responsable proceso enseñanza aprendizaje		

EC	Promover la integración de materiales didácticos digitales recogiendo en la programación didáctica, el uso y la evaluación de los mismos, para el desarrollo de la competencia digital del alumnado.	fin de curso 23-24	revisión de las programaciones y evaluaciones intermedias de cada especialidad	Equipo Directivo y equipos de área de cada especialidad		
EN	Aumentar la creación de recursos digitales, mediante la creación de espacios para intercambiar información y reflexión sobre el uso de la tecnología digital, de forma que se pueda generar un repositorio de recursos compartidos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia digital del alumnado.	fin de curso 24-25	revisión de las programaciones y resumen reflexiones compartidas en Teams	Claustro Profesorado y Equipo directivo		
AZ	Capacitar al alumnado para un buen uso de la tecnología digital y un comportamiento responsable en entornos digitales, mediante la transmisión de documentación y normas, trabajadas en sesiones grupales de tutoría.	Diciembre 2023	informe de tutoría sobre valoración de la actividad	Tutores/as y responsable de acción tutorial		
AZ	Minimizar la desigualdad provocada por déficits digitales en la capacitación del alumnado, por medio de un sistema de detección de dificultades, para reducir la brecha digital.	fin de curso 24-25	resultados formularios y reuniones intermedias de cada especialidad	Tutores/as y comisión tic		
AZ	Establecer la gestión de incidencias tic en el centro, por medio de formularios para sistematizar la recogida de información sobre averías y desperfectos.	octubre 2023	revisión de formulario incidencias tic y revisión del protocolo tics	comisión tic		
IB						