



DOLORES
SOPENA
FUNDACIÓN



Berezko Izaera
Fundación Dolores Sopena



Sarrera.

Dolores Sopeña Fundazioaren **Gizarte eta Hezkuntza Zentroen berezko izaerak** definitzen ditu gizarte eta hezkuntzako ikastetxeen xedea, ikuspegia, balioak, nortasun-ezaugarriak eta antolaketa-kultura.

Berezko izaerak, **zentroaren kalitatearen** gakoak, bere izateko arrazoia funtsa eta gizartean gizarte eta hezkuntza-erakunde gisa dituen ezaugarri bereizgarriak eskeintzen ditu.

Berezko izaera erreferente historikoa da, denboran garatutako **Sopeña identitatea** jasotzen duelako, sorreratik, eta etorkizuneko motor gisa, orientazio berarekin nabigatzen jarraitzeko ibilbide-orria garatzen duelako.

Baterako partaidetza, eraketa eta kokudeaketara gonbidatzen gaitu, **Misio Partekatuan** hazten joateko modu gisa.

Zer jasotzen du Izaera Propioak?

- Identitatea eta antolaketa-kultura
- Misioa, ikuspegia eta baloreak
- Izateko (Izatearen) arrazoia eta ezaugarri bereizgarriak
- Historia, oraina eta etorkizuneko proiektzioa
- Kudeaketa eta antolaketa; kide izatea(ren) eta partaidetza partekatua(ren zentzua).



Sopeña Misioa. “Topaketara irten”

Dolores Sopeña Fundazioak, ofizialki erakunde pribatu gisa aitortua, bere fundatzailea den **Dolores Sopeñaren** balioak adierazten ditu; izan ere, 1902an elkarte zibil bat sortzeko ekimena du eta etengabeko garapen-prozesuan jarraitzen du.

Gizartean eta elizan dugun **Misioak**, gure gizarte- eta hezkuntza-proiektuaren helburu eta zeregin guztien zutabea denak, Dolores sopeña Fundazioaren existentzia bera justifikatzen du:

- * Aukera gutxiago izan dituzten sektoreetako pertsona guztien **hazkunde integrala** bultzatzea, haien beharretatik, asmoetatik eta itxaropenetatik "topaketara irtenaz".
- * **Anaitasuna** eta **solidaritatea** sustatzea, gizartea egunetik egunera justuagoa izaten laguntzeko: "Gizon guztiak Kristo Jesusengan familia bakar bihurtzea".

Ikuspegia.

Erakundeak errealitateari, hezkuntzari, arazoei eta etorkizuneko erronkei buruz duen **ikuspegia** da egin nahi dugun bidea eta gizarteari proiektatu nahi diogun irudia.

- * **Gizartearen beharrei erantzutea**, batez ere sektore ahulenei, eta sarean veste erakunde batzuekin lan egitea, modu integralean gure nortasun karismatikoaren berariazko ekarpena eman dezagun, prestakuntzara, gaikuntzara eta laguntza pertsonalizatura bideratutako zerbitzuekin.
- * Sorkuntzarekiko errespetuan oinarritutako **mundua eraikitzen** laguntzea, pertsona guztiei bititza duina ziurtatuko diena.



Baloreak.

Balioak, gizarte eta hezkuntza proiektu osoa mugiarazten duten motor, bizikidetza eta erakundeko kide izatearen zentzua bezela jokatzeko dutela:

Harrera

Familia bat gara. Harrera beroa eskaintzen diogu parte hartu nahi duenari. Pertsona bakoitzaren duintasunaz jabetuta, pozez hartzen dugu, erraz tratatzen dugu eta konfiantza ematen dugu, entzuteko gaude eta badakigu nola lagundu.

Topaketara irtenen

Aurea hartzeko mobilizatu egiten gara, laguntza becar izan dezaketengana lehenago iristeko, eta haien gizarteratzea erraztuko duen ulermen eta laguntza eskaintzeko.

Errespetua

Erakunde errespetutsua eta irekia gara. Enpatia eta batzen gaituena bilatzen dugu, entzunez, pertsona bakoitzaren inguruabarrak onartuz, aurreiritziak saihestuz eta beti gizaki bakoitzaren askatasuna eta duintasuna onartuz.

Sustapena

Benetako prestakuntza integrala emango duen hazkunde pertsonala sustatzen dugu. Etorkizunerako itxaropen hobea, sustapen profesional eta pertsonalerako, gizartean duintasunez sartu behar duten gazte eta helduentzako laguntza izan nahi dugu.

Elkartasuna

Pertsonen izpiritu-solidarioa indartzen dugu, garapen-proiektuak babesten ditugu eta pertsonen, taldeen eta herrialdeen arteko elkarri laguntzeko ekimenak abian jartzen ditugu, guztion artean mundu hobea egiten laguntzeko.

Anaitasuna

Pertsonen arteko harremanak sustatzen dira. Gure erakundea osatzen duten pertsona, herrialde eta sektore sozial desberdinetako taldeak batzeko elkargunea gara. Giza ezaugarriak eta gaitasun profesionalak batzen ditugu, integrazioaren eta aniztasunarekiko errespetuaren bidez, guztiok berdinak garela uste baitugu.



Hartzailea.

- Egoera ahulenean eta ahulenean dauden pertsonak
- Bizi-kalitatea hobetu nahi dutenak
- Gizarte- eta hezkuntza-konpormisorako deiak
- Ebanjelioaren iragarpenaren beharra dutenak

Dolores Sopeñari leialak.

- Bere misioa, pedagogia eta espiritualtasuna partekatzen ditugu.
- Berezko estiloa duen bokazio hezitzaileak batzen gaitu.
- Hezkuntza-komunitatea ebanjelizatze proiektuaren inguruan eraikitzen dugu
- Nortasunaren eta kide izatearen zentzua bultzatzen dugu.





Metodologia bereziarekin.

- Harrera egiteko jarrera bat da, "bihotza irabazteko"; jarduteko moduetan eta partekatzen dugun estiloan batasuna dagoelarik.
- Hezkuntza-proiektua eta ebanjelizatzailea harmonian gauzatzen ditugu.

Gure misio partekatuan...

Langileen nortasun- eta pertenezia-prozesuak, prestakuntza eta jardunaren ebaluazioa zaintzen ditugu.

Lan-bizitza osoan zehar laguntza pertsonala eta taldekoa emateko prozesuak zaintzen ditugu.

Garapen profesionala, nortasun karismatikoa eta hazkunde pertsonala integratzen dituzten prestakuntza-planak egiten ditugu.

Hezitzaileei beren barne-bizitza modu esperimentalean garatzen lagunduko dieten proposamenak sortzen ditugu.

Gure hezkuntza-ereduan...

- Ebanjelioaren balioetatik hazten laguntzen dugu.
- Parte-hartzea, elkarrizketa eta elkartasuna sustatzen ditugu.
- Kontzientzia ekologikoa eta Sorkuntzaren zaintza esnatzen ditugu.
- Bizitzaren zentzua aurkitzeko, norbera besteekin topo egiteko eta transzendentea dena aurkitzeko hezitzen gara



Sopeña hezitzaile gisa “Bihotza irabazi nahi diegu.”

Pertsona osoa ikusten dugu.

Pertsonaren dimentsio guztiak garatzen laguntzen dugu.

Konpromisotik sortzen dugu.

Harrera, elkarrizketa eta errespetua Funtsezkoa iruditzen ditugu.

Teknologiekiko harreman positiboan hezten dugu.

Prestakuntza integrala eta profesionala eskaintzen dugu, kualifikatua eta eguneratua.

Egungo egoeraren aurrean jarrera kritikoa sustatzen dugu.

Etengabeko formakuntzarekiko, lanarekiko eta aisialdiarekiko sentsibilizazioa sustatzen dugu.

Hezkuntza-proposamena.

- Lana, garapen pertsonalerako eta parte-hartze sozialerako lekua izateko gaikuntza.
- Autonomiari eta erantzukizunari buruzko prestakuntza integrala eta iraunkorra.
- Kristau-fedearen inguruko pastoralara.
- Harreman-aniztasuna errespetatzeko eta integratzeko kultura eta bizikidetza.
- Komunitatean anaitasunez bizitzeko ekintza sozial eta solidarioa.



Hezkuntza Komunitatea.

“Guztiak familia bihurtzea”

Erakunde titularra

Irakasleak, boluntarioak, laguntzaileak ...

Ikasleak, hezkuntza-ekintzaren zentroa ...

Administrazio eta zerbitzuetako langileak ...

Gure hartzaileen familiak

Ikastetxeko gizarte- eta hezkuntza-ekintzan hainbat eremutatik parte hartzen duten beste pertsona batzuk.

Hezkuntza-proiektu bat partekatzen dugu.

- Guztien parte-hartze kolektiboa landu eta ebaluatzen da.
- Zuzendaritza-/koordinazio-taldeak aholkuak ematen dizkio zuzendariari, bere eginkizunak betetzean eta legearekin bat datorren hezkuntza-proiektua landu eta gauzatzean.
- Ikastetxeak behar bezala kudeatzeko eta hezkuntza-proiektua lortzeko organo pertsonal eta kolektiboak izendatuko dira.





Anaitasunean oinarritutako erakunde-komunitatea

Harreman pertsonalak zaindu egin beharko dira, hezkuntza-helburuak lortzean duten eraginagatik ez ezik, Sopena Zentro baten bizitza inspiratzen duten balio eta motibazioen adierazpena delako.

Zentroa osatzen duten pertsonak erakundeak eskaini nahi duen zerbitzuaren erantzule eta egile kualifikatuak dira.

Ikasleak/hartzaileak eta haien familiak ikastetxeko zerbitzu eta helburu guztietako kide aktiboak dira.

Ikastetxeetako **Zuzendaritza-/Koordinazio-taldeak** dira erakundearen eta hezkuntza-komunitatean inplikaturako estamentu guztien helburuen inspiratzaile eta zerbitzari nagusiak.

Fundazioaren erakunde titularren zeregina

Dolores Sopenarengandik jasotako ondare karismatikoa, espirituala eta pedagogikoa eskeintzen du.

Ikastetxeak gizartearen, botere publikoen eta hezkuntza-komunitate osoaren aurrean duen azken erantzungarritasuna gauzatzen du.

Ikastetxean, hurbileko harremanak ezartzen ditu eta famili-espirtua bultzatzen du.

Erantzunkidetasuna, parte-hartzea eta misio partekatua sustatzen ditu.

Hezkuntza-komunitateko pertsona guztien arteko koherentzia, hezkuntzaren kalitatea eta kohesioa zaintzea.

Langileekiko kontratu-harremanetatik datozen eskubide eta betebeharrak bere gain hartzen ditu.

Funtzioak eskuordetzen ditu eta kide anitzeko eta pertsona bakarreko gobernu-organoei esleitutako erantzukizunak sustatzen ditu

Boluntariotzako plataforma gisa, zentroetan lankidetzan aritzeko aukerak eskaintzen dizkie Sopena Estiloarekin identifikatuta sentitzen diren pertsoneri.